

Ist mein Kind schulfähig?

- Körperliche Schulfähigkeit
- Soziale Schulfähigkeit
- Kognitive Schulfähigkeit



Körperliche Schulfähigkeit

▶ Entwicklung der Sinne

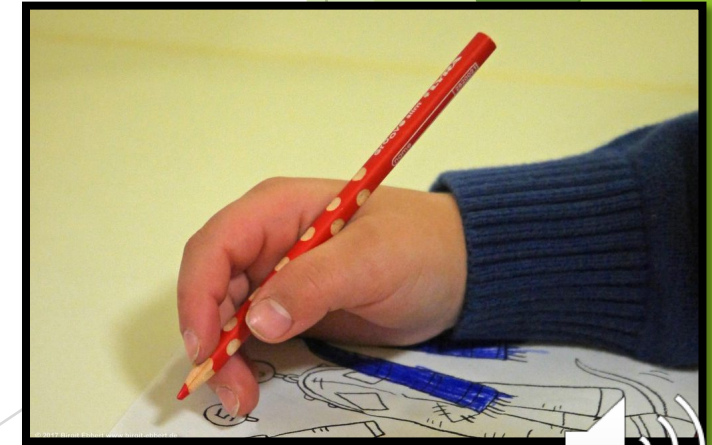
- ▶ Sehsinn
- ▶ Gehörsinn



Auffälligkeiten bitte vom Arzt abklären lassen!

▶ Motorik

- ▶ Grobmotorischer Bereich
- ▶ Feinmotorischer Bereich
- ▶ Händigkeit
- ▶ Stifthaltung (Pinzettengriff)



Fördermöglichkeiten

Förderung der visuellen und akustischen Wahrnehmung:

- Spiele wie „Ich sehe was, was du nicht siehst“
- Wimmelbilder
- Hörtheater

Förderung der Grobmotorik:

- Bewegung im Freien
- Schaukeln, Fahrrad fahren, Roller fahren, balancieren...
- Bewegungsspiele aller Art

Förderung der Feinmotorik:

- Alltagssituationen aufgreifen und die Kinder einbinden: Plätzchen anmalen, Wäsche mit Wäscheklammern aufhängen, Geschenke einpacken...
- Schuhe zum Binden kaufen und die Schleife üben
- Kneten, basteln, Perlen auffädeln, Puzzle...
- Brettspiele, Mikado, Jenga (Wackeltürme)...



Soziale Schulfähigkeit

Gemeinschaftsfähigkeit	Selbstständigkeit	Emotionale Stabilität	Motivation
<ul style="list-style-type: none">• Spielregeln befolgen• anderen helfen• Arbeitsanweisungen, die an die Gruppe gerichtet sind, werden auch für sich selbst als verbindlich wahrgenommen	<ul style="list-style-type: none">• die eigene Kleidung erkennen• sich alleine anziehen (Schuhe und Jacken!)• die Schultasche alleine einräumen• die Pausenbox alleine öffnen und schließen	<ul style="list-style-type: none">• längere räumliche Trennung von den Eltern ertragen• Frustrationen aushalten• Kritik ertragen	<ul style="list-style-type: none">• Grundlage für erfolgreiches Lernen• Nur motivierte Kinder fühlen sich in der Schule wohl und nehmen Lernangebote wahr



Kinder, die sich selbst etwas zutrauen gehen motiviert an Lernaufgaben heran!

Möglichkeiten zur Förderung:

- ▶ Gelegenheiten bieten, in denen die Kinder erfahren können, dass sie etwas geschafft haben
 - ▶ kleine Aufgaben zu Hause übernehmen oder dabei helfen
 - ▶ bei Problemen dazu angeleitet werden, selber nach einer Lösungsmöglichkeit zu suchen
- ▶ kleinste Fortschritte loben

 **Denn Angst ist ein schlechter Begleiter!**



Kognitive Schulfähigkeit

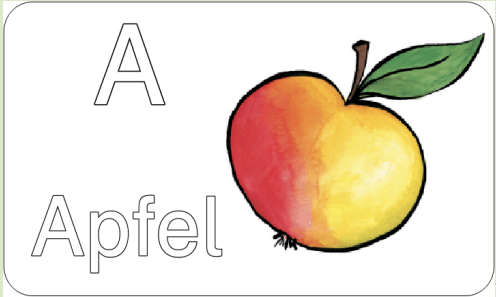
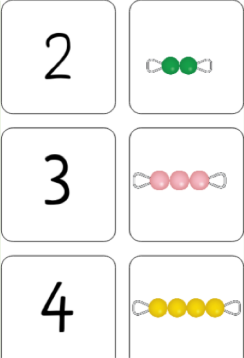
- ▶ Aufgabenverständnis
- ▶ Merkfähigkeit
- ▶ Sprechfähigkeit und phonologisches Bewusstsein
- ▶ Mathematische Kompetenzen



Aufgabenverständnis und Merkfähigkeit

Beides sind Faktoren, die den Lernerfolg beeinflussen:

- ▶ Wahrgenommenes durchdenken können und mit bereits Bekanntem verknüpfen
- ▶ Merkfähigkeit ist die Grundlage sowohl für das Lesenlernen als auch für die Mathematik

Lesen: Verknüpfung Symbol - Laut	Mathematik: Verknüpfung Symbol - Menge
	

➔ Je besser ein Kind sich etwas merken kann, desto sicherer kann es die Symbole abrufen und die Verknüpfung herstellen!

Fördermöglichkeiten:

Spiele wie Memory, Kim- Spiele, Tangram, Reime und Lieder auswendig lernen...



Sprechfähigkeit und phonologisches Bewusstsein

Sprechfähigkeit	Phonologisches Bewusstsein
<ul style="list-style-type: none">• die einzelnen Laute sprechen können• Wortschatz• Satzbau	<ul style="list-style-type: none">• die einzelnen Laute abhören können
<p><u>Fördermöglichkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bilderbücher vorlesen• zu Wimmelbüchern erzählen lassen• Hörbücher anhören• zum differenzierten Sprechen anhalten	<p><u>Fördermöglichkeiten:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Spiele mit Anfangsbuchstaben• Klatschspiele (z.B. <u>Beim Müller hat ´s gebrannt...</u>)



Mathematische Kompetenzen

- sicher bis 10 zählen
- 1:1 Zuordnung einhalten
- Mengenbilder bis 5 auf Anhieb erfassen
- Formen erkennen, in der Umwelt wahrnehmen und selbst zeichnen

Fördermöglichkeiten:

- Zahlen in der Umwelt entdecken
- Mengen im Alltag zählen und benennen
- alle Würfelspiele z.B. Mensch ärgere dich nicht
- Legosteine, Bausteine, Tangram, Puzzle, Papier falten...
- Körper- und Wahrnehmungsspiele
(z.B. Überkreuzübungen)



Bildquellen

- ▶ Pinzettengriff
<https://www.faber-castell.de/tutorials/children/learning-to-write/richtiges-greifen>
(zuletzt geöffnet am 29.01.2021)
- ▶ Schreibhilfeball für Linkshänder
<https://www.lafueliki.de/schreibhilfe-bolly-schreibkugel-gross.html>
(zuletzt geöffnet am 29.01.2021)
- ▶ Stiftgreifhilfen dreieckig/rundlich
<https://www.ergotherapie-bohmann.de/2016/08/26/schreibhilfe-kind/>
(zuletzt geöffnet am 29.01.2021)
- ▶ Stift mit Einkerbungen
<https://www.jetzt-schulkind.de/schreiben-im-drei-punkt-griff-die-richtige-stifthaltung/>
(zuletzt geöffnet am 29.01.2021)
- ▶ Klatschspiel „Beim Müller hat ´s gebrannt!“
<https://www.youtube.com/watch?v=ShlhMlIGl5M&feature=youtu.be>
(zuletzt geöffnet am 29.01.2021)
- ▶ Überkreuzübungen
<https://www.youtube.com/watch?v=bOlqp9xCZis>
(zuletzt geöffnet am 29.01.2021)